



Osservatorio sulle famiglie di oggi: indagine sul rapporto tra genitori e figli



A cura di Andrea Alemanno (Ipsos Italia) / Doan Pham & Faustine Ducreu (Ipsos Francia)

Maggio 2019

GAME CHANGERS



OBIETTIVI DI RICERCA

- > Comprendere le determinanti oggi della relazione genitori figli
- > Indagare le trasformazioni della genitorialità
- > Aprofondire il tempo passato insieme da genitori e figli, e la qualità di tale tempo
- > Identificare i 'piccoli momenti' che rendono solida e positiva la relazione

Piano del sondaggio



TARGET INTERVISTATO IN COPPIE



ITALIA

500 genitori di ragazzi dai 7 ai 15 anni
500 ragazzi dai 7 ai 15 anni



REGNO UNITO

503 genitori di ragazzi dai 7 ai 15 anni
503 ragazzi dai 7 ai 15 anni



FRANCIA

501 genitori di ragazzi dai 7 ai 15 anni
501 ragazzi dai 7 ai 15 anni



GERMANIA

500 genitori di ragazzi dai 7 ai 15 anni
500 ragazzi dai 7 ai 15 anni



RUSSIA

500 genitori di ragazzi dai 7 ai 15 anni
500 ragazzi dai 7 ai 15 anni



RACCOLTA DEI DATI

- Dati raccolti online, tramite il nostro panel Ipsos
- Questionari di 20 minuti
- Il lavoro sul campo è stato effettuato nel novembre 2018



ANALISI STATISTICA

È stata applicata una ponderazione dei campioni (con metodo RIM weighting) per garantirne la rappresentatività. I criteri di ponderazione riguardano il sesso, l'età, la categoria socio-professionale/il reddito e la regione per i genitori, il sesso e l'età per i figli.



PRINCIPALI EVIDENZE

PARTE 1

I genitori sono molto esigenti con loro stessi nel ruolo

PARTE 2

La ricerca della perfezione può essere fonte di senso di colpa

PARTE 3

I genitori se la cavano bene ed i figli sono soddisfatti

PARTE 4

Genitori e figli sono molto legati e condividono i piccoli momenti che contano

PARTE 5

Il confronto internazionale evidenzia una sostanziale omogeneità della situazione, sia pur con specificità Paese



PARTE 1

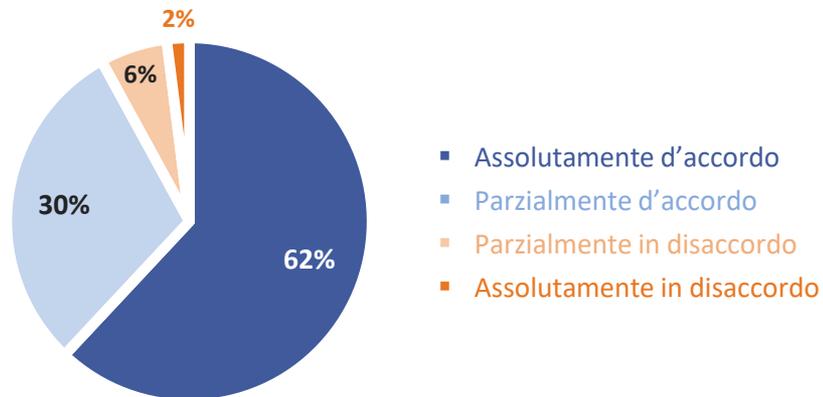
**I GENITORI SONO MOLTO
ESIGENTI
CON LORO STESSI NEL RUOLO
DI GENITORI**

Per i genitori, questo fatto è ovvio: nella vita non esiste un successo più grande che essere un buon genitore



dei **genitori** ritengono che nella vita non esista un successo più grande che **essere un buon genitore**

In che misura è d'accordo con la seguente affermazione?
“Nella vita non esiste un successo più grande che essere un buon genitore”



PARTE 1: I GENITORI SONO MOLTO ESIGENTI CON LORO STESSI NEL RUOLO DI GENITORI

I genitori stanno sperimentando un nuovo mix genitoriale, in equilibrio tra l'imporre una disciplina e incoraggiare l'autonomia

PER I GENITORI, ESSERE UN BUON GENITORE SIGNIFICA INNANZITUTTO...

55%

Permettere al proprio figlio/a di avere **FIDUCIA** in se stesso/a

45%

Insegnare al proprio figlio/a a **PERSEVERARE**

42%

Permettere al proprio figlio/a di sviluppare la propria **PERSONALITÀ**

B3. Secondo Lei, quali dei seguenti fattori sono i più importanti per essere un buon genitore?

PARTE 1: I GENITORI SONO MOLTO ESIGENTI CON LORO STESSI NEL RUOLO DI GENITORI

I genitori costruiscono il proprio modello di genitorialità, oscillando tra disciplina e autonomia

Tra le due frasi seguenti, scelga quella più adatta a Lei.

Scala in 6 punti

Essere un buon genitore significa innanzitutto **fornire un QUADRO DI REGOLE**, imporre dei limiti e mostrare fermezza

49%

6%

17%

26%

51%

Essere un buon genitore significa innanzitutto **lasciare quanta più INDIPENDENZA possibile** al proprio figlio/a e concentrarsi sulle sue aspirazioni e desideri

33%

13%

5%

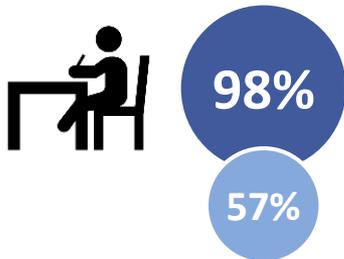
genitori convinti che essere un buon genitore significhi innanzitutto **fornire un quadro di regole, imporre dei limiti e mostrare fermezza**

genitori convinti che essere un buon genitore significhi innanzitutto **lasciare quanta più indipendenza possibile al proprio figlio/a**

L'autonomia del figlio/a è fondamentale per i genitori

PER SVILUPPARE L'AUTONOMIA DEL PROPRIO FIGLIO/A, I GENITORI...

Lasciano che il proprio figlio/a faccia le cose da solo/a



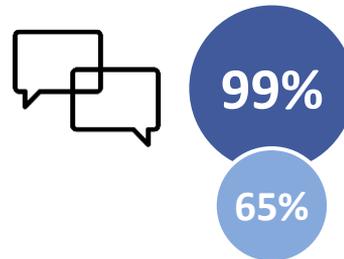
“molto spesso”

Tuttavia, solo il **27% dei figli** ritengono che i genitori li lascino fare le cose da soli “molto spesso”

Permettono al proprio figlio/a di fare quante più attività possibili



Permettono al proprio figlio/a di esprimere la sua opinione



“molto spesso”

Tuttavia, solo il **48% dei figli** ritengono che i genitori li lascino esprimere la loro opinione “molto spesso”

Il **62% dei genitori** ritengono che i loro figli possano esprimere facilmente la loro opinione

PARTE 1: I GENITORI SONO MOLTO ESIGENTI CON LORO STESSI NEL RUOLO DI GENITORI

Allo stesso tempo, i genitori desiderano che il proprio figlio/a riceva una buona educazione

PER I GENITORI, ESSERE UN BUON GENITORE SIGNIFICA ANCHE...

50%

Insegnare al proprio figlio/a
trattare gli altri con **RISPETTO**

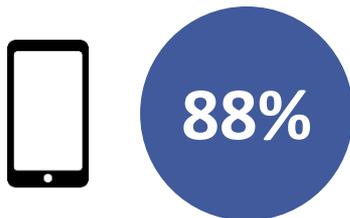
38%

Dare al proprio figlio/a
una buona **EDUCAZIONE**
in termini di gentilezza
e buone maniere

B3. Secondo Lei, quali dei seguenti fattori sono i più importanti per essere un buon genitore?

Il rapporto con la tecnologia: un esempio emblematico di un modello di genitorialità, che oscilla tra disciplina e autonomia

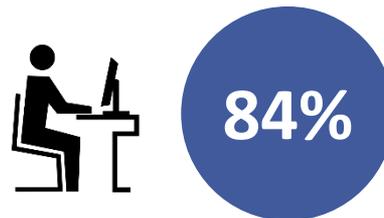
SE LA MAGGIOR PARTE DEI GENITORI PERMETTONO
AL PROPRIO FIGLIO/A DI AVERE UNO SMARTPHONE...



dei **ragazzi dagli 11 ai 15 anni**
hanno il proprio smartphone

24% DEI BAMBINI DAI 7 AI 10 ANNI

... CERCANO DI LIMITARE IL PIÙ POSSIBILE
IL TEMPO CHE TRASCORRONO DAVANTI AGLI
SCHERMI



dei **genitori** affermano che **cercano di limitare il più possibile il tempo che il proprio figlio/a trascorre davanti agli schermi**

PARTE 1: I GENITORI SONO MOLTO ESIGENTI CON LORO STESSI NEL RUOLO DI GENITORI

Una divergenza netta tra genitori e figli a proposito del tempo trascorso davanti agli schermi, anche se per entrambi prevale 'la giusta misura'

Indichi se pensa di fare ciò che segue troppo, in giusta misura o non abbastanza.

Dimmi se il tuo papà/la tua mamma fa ognuna delle cose seguenti con te troppo, in giusta misura o non abbastanza.

Limitare il tempo che il proprio figlio/a trascorre davanti agli schermi





PARTE 2

**UNA RICERCA DELLA
PERFEZIONE CHE
PUÒ ESSERE FONTE DI
PRESSIONE E SENSI DI COLPA**

Alcuni genitori si sentono non abbastanza presenti e disponibili

I GENITORI SI SENTONO IN COLPA PERCHÉ NON...



48%

Trascorrono abbastanza tempo
con il proprio figlio/a



49%

Sono abbastanza disponibili
con il proprio figlio/a

I GENITORI PENSANO DI NON FARE ABBASTANZA...



Fare sport con
il proprio figlio/a

53%

48%

dei figli
la pensano allo stesso modo



Andare a passeggiare con
il proprio figlio/a

35%

33%

dei figli
la pensano allo stesso modo

Questo è anche legato alla sensazione che la vita scorra troppo velocemente, e che sia giusto ritagliarsi più tempo

I GENITORI AFFERMANO CHE...



Non trovano mai il tempo
per tutto quello
che vogliono fare.

78%



La vita scorre troppo
velocemente,
si sentono sempre più
sopraffatti/e.

73%



Se potessero scegliere,
preferirebbero avere più
tempo che più denaro.

65%



PARTE 3

I GENITORI COMUNQUE
SE LA CAVANO BENE E I FIGLI
SONO MOLTO SODDISFATTI



88%

dei **genitori** sono convinti
che i propri figli siano felici

92%

dei **figli** dichiarano
di essere felici

B5. In generale, in che misura direbbe che Suo figlio/a è felice?

Mostrano livelli simili di soddisfazione riguardo agli aspetti principali della soddisfazione del proprio figlio/a

GENITORI E FIGLI SONO D'ACCORDO SUL FATTO CHE:



Genitori e figli hanno un buon rapporto

88%

88%



Il figlio/a si sente bene a casa

91%

89%



Il figlio/a è in buona salute

90%

90%



Il figlio/a si sente sicuro/a di se stesso/a

68%

74%

GENITORI
FIGLI

I figli si mostrano anche più positivi e soddisfatti dei loro genitori in relazione a molti aspetti importanti

I FIGLI SONO PIÙ SODDISFATTI DEI LORO GENITORI IN RELAZIONE AI SEGUENTI ASPETTI:



La sensazione di essere
"molto felici"

25%

44%



Il benessere materiale
assicurato dai genitori

65%

80%



La capacità dei genitori di acquistare
tutto ciò di cui hanno bisogno

58%

78%

FIGLI
GENITORI



PARTE 4

**GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E
CONDIVIDONO I PICCOLI
MOMENTI
CHE CONTANO**

GAME CHANGERS



I genitori sono le persone più importanti nella vita dei figli

PER I FIGLI, I GENITORI SONO LE PERSONE CHE...



F2. Pensando a Suo/a figlio/a, quali delle seguenti persone/gruppi di persone corrisponde al meglio alle descrizioni successive?
F2bis. Guardando questa lista di persone/gruppi di persone, secondo te, quale corrisponde di più alle descrizioni sotto?

Anche i migliori amici hanno un ruolo molto importante nella vita dei figli

IL MIGLIORE AMICO/A È IN GENERE
AL PRIMO POSTO QUANDO SI TRATTA DI...

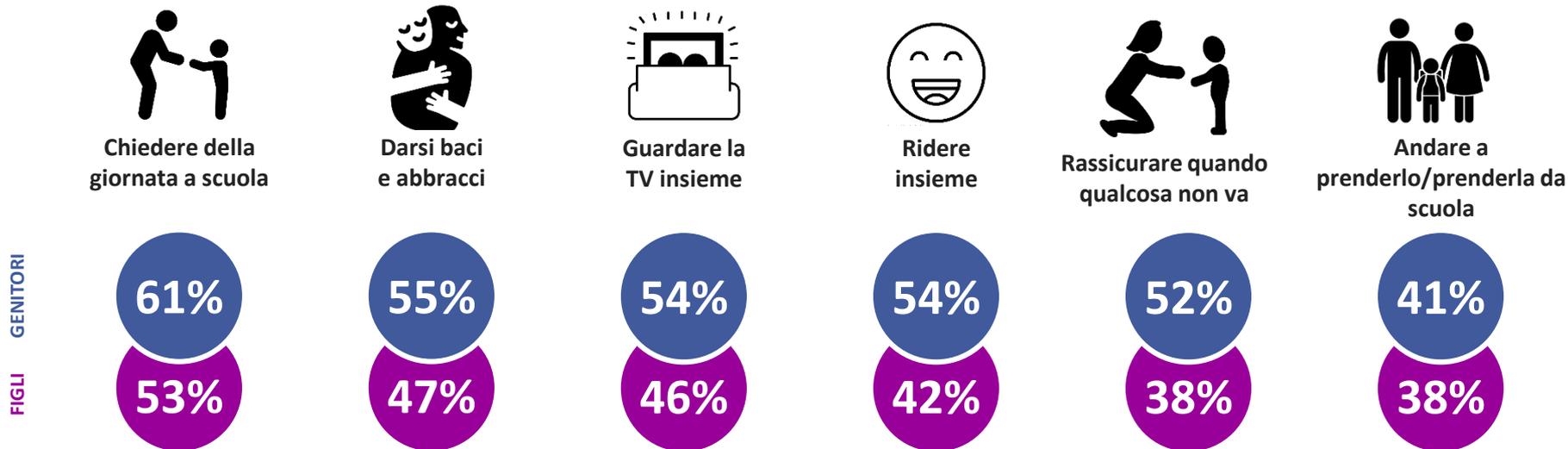


F2. Pensando a Suo/a figlio/a, quali delle seguenti persone/gruppi di persone corrisponde al meglio alle descrizioni successive?
F2bis. Guardando questa lista di persone/gruppi di persone, secondo te, quale corrisponde di più alle descrizioni sotto?

PARTE 4: GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E CONDIVIDONO I PICCOLI MOMENTI CHE CONTANO

Le attività che genitori e figli condividono di più sono i “piccoli momenti della vita quotidiana”

QUALI ATTIVITÀ SVOLGONO REGOLARMENTE INSIEME GENITORI E BAMBINI:



I1. Quali delle seguenti cose fa regolarmente con Suo/a figlio/a?

I1 Bis. Quali delle cose elencate sotto fa regolarmente con te?

PARTE 4: GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E CONDIVIDONO I PICCOLI MOMENTI CHE CONTANO

I momenti trascorsi insieme che li avvicinano maggiormente, sono esattamente gli stessi per i genitori e i figli

MOMENTI TRASCORSI INSIEME CHE AVVICINANO MAGGIORMENTE I GENITORI E I FIGLI:



Darsi baci e abbracci



Ridere insieme



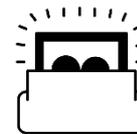
Rassicurare quando qualcosa non va



Chiedere della giornata a scuola



Giocare insieme



Guardare la TV insieme

FIGLI
GENITORI

47%

44%

40%

35%

31%

22%

28%

21%

24%

29%

20%

23%

12. Quali sono le 5 cose che La fanno sentire più vicino/a a Suo/a figlio/a?

12 Bis. Quali sono le 5 cose che il tuo papà /la tua mamma fa e che ti fanno sentire più vicino /a lui /lei ?

PARTE 4: GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E CONDIVIDONO I PICCOLI MOMENTI CHE CONTANO

Anche le attività che i genitori e i figli vorrebbero fare più spesso insieme sono le stesse

ATTIVITÀ CHE I GENITORI E I FIGLI VORREBBERO FARE DI PIÙ INSIEME:



Darsi baci e abbracci



Giocare insieme



Passeggiare insieme o fare sport insieme



Ridere insieme



Fare qualcosa di divertente e simpatico insieme

FIGLI
GENITORI



13. Quali sono le 5 cose più importanti che secondo Lei dovrebbe fare di più con Suo/a figlio/a?
13 Bis. Quali sono le 5 cose che vorresti che il tuo papà / la tua mamma facesse più spesso con te?



PARTE 5

ZOOM SULLE CULTURE DEI DIVERSI PAESI

GAME CHANGERS

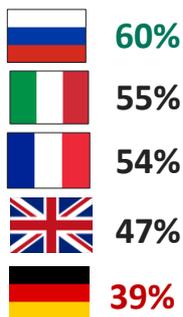


Ci sono differenze significative tra i diversi Paesi

PER I GENITORI, ESSERE UN BUON GENITORE SIGNIFICA INNANZITUTTO...

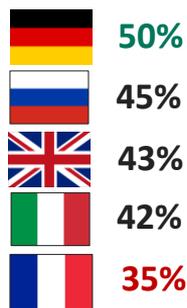
51%

Permettere al proprio figlio/a di avere **FIDUCIA** in se stesso/a



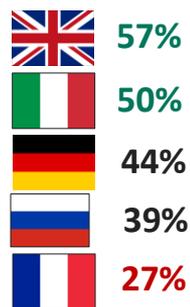
43%

Permettere al proprio figlio/a di sviluppare la **PERSONALITÀ**



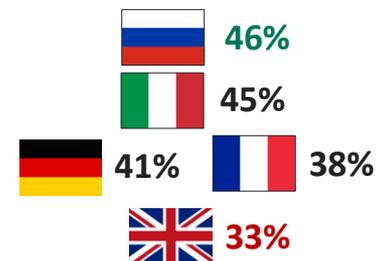
43%

Insegnare al proprio figlio/a a trattare gli altri con **RISPETTO**



41%

Insegnare al proprio figlio/a a perseverare e a **NON** lasciarsi **SCORAGGIARE** dalle difficoltà



PARTE 3: I GENITORI COMUNQUE SE LA CAVANO BENE E I FIGLI SONO MOLTO SODDISFATTI

Mostrano livelli simili di soddisfazione riguardo agli aspetti principali della soddisfazione del proprio figlio/a

GENITORI E FIGLI SONO D'ACCORDO SUL FATTO CHE:



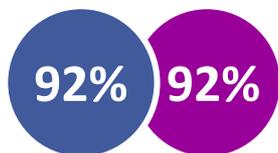
Il figlio/a è felice



Genitori	Figli
92%	91%
91%	90%
90%	92%
88%	92%
86%	87%



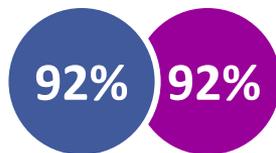
Genitori e figli hanno un buon rapporto



Genitori	Figli
95%	94%
95%	94%
95%	93%
88%	90%
88%	88%



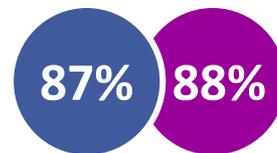
Il figlio/a si sente bene a casa



Genitori	Figli
94%	93%
93%	95%
92%	93%
92%	91%
91%	89%



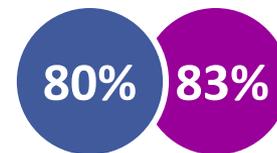
Il figlio/a è in buona salute



Genitori	Figli
93%	94%
90%	90%
89%	86%
87%	87%
76%	86%



Il figlio/a si sente sicuro/a di se stesso/a



Genitori	Figli
88%	88%
83%	87%
81%	85%
79%	82%
68%	74%

28 X%/X%: punteggio significativamente positivo/negativo rispetto al punteggio di "tutti i paesi" Basi: genitori (n. = 2504) / figli (n. = 2504)

Livello di soddisfazione per ogni elemento – scala in 5 punti

Principali attività svolte regolarmente insieme (1/2)

Principali attività:



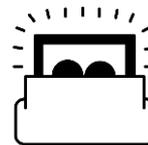
Chiedergli/chiederle di raccontare la sua giornata a scuola



Dargli/darle baci e abbracci



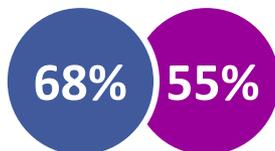
Ridere insieme



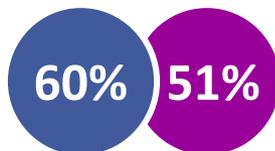
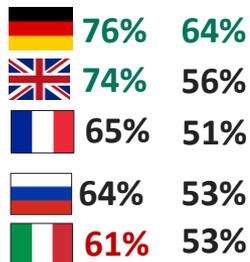
Guardare la TV insieme



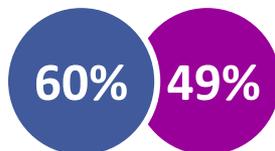
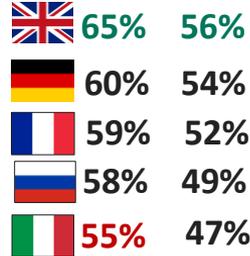
Rassicurarlo/rassicurarla quando qualcosa non va



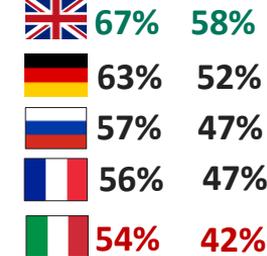
Genitori Figli



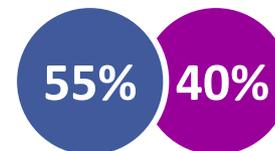
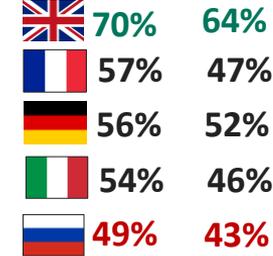
Genitori Figli



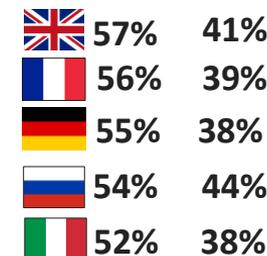
Genitori Figli



Genitori Figli



Genitori Figli

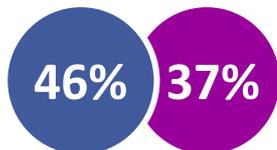


X%/X%: punteggio significativamente positivo/negativo rispetto al punteggio di "tutti i paesi"

Principali attività svolte regolarmente insieme (2/2)



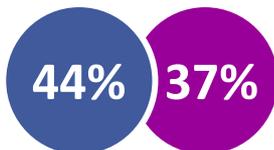
Fare colazione insieme



Genitori Figli



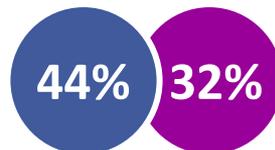
Fare i compiti insieme



Genitori Figli



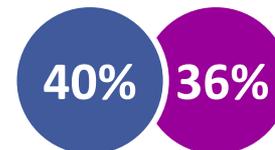
Dargli/darle consigli quando ha un problema con un amico/a



Genitori Figli



Giocare insieme



Genitori Figli

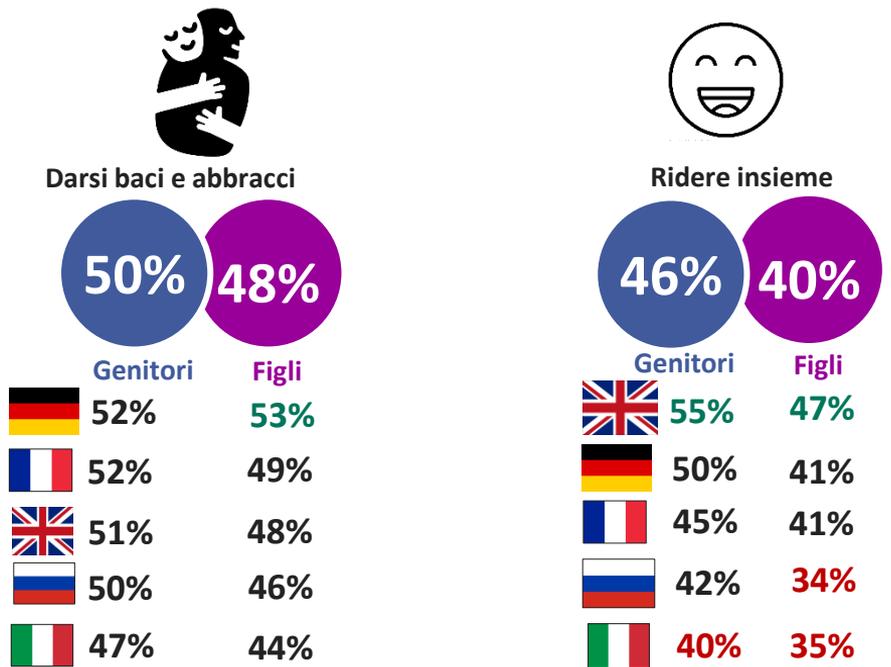


X%/X%: punteggio significativamente positivo/negativo rispetto al punteggio di "tutti i paesi"

PARTE 4: GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E CONDIVIDONO I PICCOLI MOMENTI CHE CONTANO

Sia per i figli che per i genitori 2 elementi fondamentali rafforzano giorno dopo giorno la loro vicinanza

MOMENTI TRASCORSI INSIEME CHE AVVICINANO MAGGIORMENTE I GENITORI E I FIGLI:



X%/X%: punteggio significativamente positivo/negativo rispetto al punteggio di "tutti i paesi"

PARTE 4: GENITORI E FIGLI SONO LEGATI E CONDIVIDONO I PICCOLI MOMENTI CHE CONTANO

È interessante notare che spiccano alcune particolarità culturali



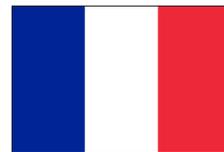
I ragazzi italiani apprezzano maggiormente che li si vada a prendere da scuola (**18%** vs. 14% totale di tutti i Paesi)



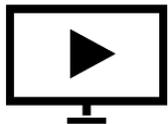
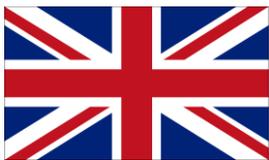
Fare colazione insieme è particolarmente apprezzato dai ragazzi tedeschi (**19%** vs. 13% totale Paesi)



Spicca anche il dato relativo alla lettura di storie (**19%** vs. 14% totale di tutti i Paesi)



Rassicurazioni (31% vs 26% del totale Paesi) e mandarli a prendere a scuola (18% vs. 13%) sono i momenti che più degli altri differenziano i francesi.



Guardare insieme il film preferito è considerato un piccolo momento che conta di più dai ragazzi britannici (**24%** vs. 18% totale di tutti i Paesi)



Essere incoraggiati durante una gara sportiva o un'attività è un momento speciale soprattutto per i ragazzi russi (**15%** vs. 11% totale di tutti i Paesi)



Anche passeggiare insieme o fare sport insieme hanno una maggiore importanza (**22%** vs. 17% totale di tutti i Paesi)

X%: punteggio significativamente positivo rispetto al punteggio di "tutti i Paesi"



CONCLUSIONI

Essere genitori è la **gratificazione più grande** anche se è un **compito complesso**. I genitori **se la cavano molto bene** in tutti i Paesi: genitori e figli hanno un buon rapporto.

Il modello genitoriale si trova in **equilibrio** tra **l'educare alla libertà**, per rafforzare l'autonomia e la stima di sé, e trasmettere il **rispetto** delle regole e delle altre persone.

I genitori spesso chiedono più da loro stessi, **ritengono di non fare abbastanza**, per questa ragione vorrebbero **avere più tempo** a disposizione, anche rinunciando a qualche beneficio economico.

I figli sono comunque molto soddisfatti.

La **tecnologia non rappresenta un problema** alla relazione tra genitori e figli, anzi spesso offre possibilità di momenti di condivisione. In generale i genitori fanno tanto e fanno abbastanza, un tempo maggiore potrebbe **essere dedicato al gioco**, a fare qualcosa di divertente insieme.

I **'piccoli momenti' insieme sono quelli che avvicinano** maggiormente i genitori e i figli nella vita quotidiana. Il loro stretto legame si rafforza attraverso semplici istanti di gioia come scambiarsi baci e abbracci, ridere e giocare insieme.